



Н0 балалар N0. 75



# Jesus Балаларны ярата

1  
32

Б рәсемнең тәртибен.



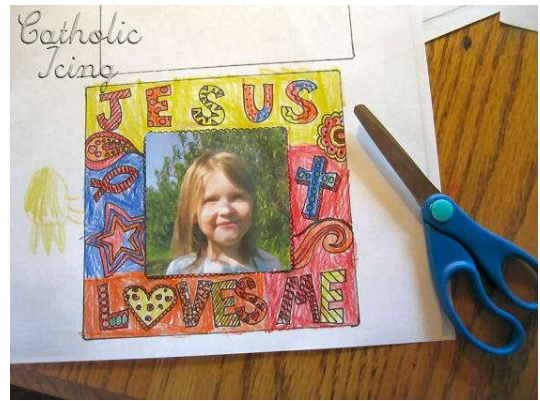
Гайсэ моны күрөп ачуу чыккан. Ул аларга эйтте:  
"Кечкенә балалар минем янга килсеннәр, аларга  
комачауламагыз,  
Чөнки Алла Патшалыгы шундыйларныкы." (М көймә 10: 14.)



Activity

Ү ФОТО

МОНДА





# Бизге сукур кешене савыктырды,

## Бартимаус

1  
32

Б рәсемнең тәртибен.



1.

2.

3.

Сез

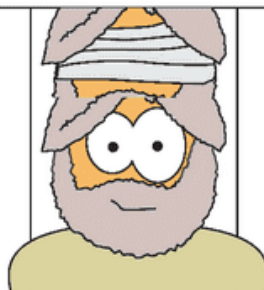
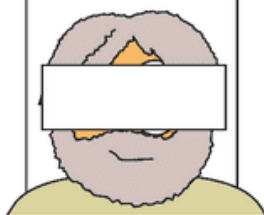


I once was  
blind, but  
now I see!

- Бар, - диде Гайсә, - сезнең иманыгыз савыкты. Шунда ук алды  
Аның күзе белән Гайсә артыннан барды.

(Марк 10:52 )

Activity \_



--	--	--	--





В 77 балалар

# Заккай агачка менде



1  
3 2

6 рәсемнең тәртибен.



1

2  
6

3

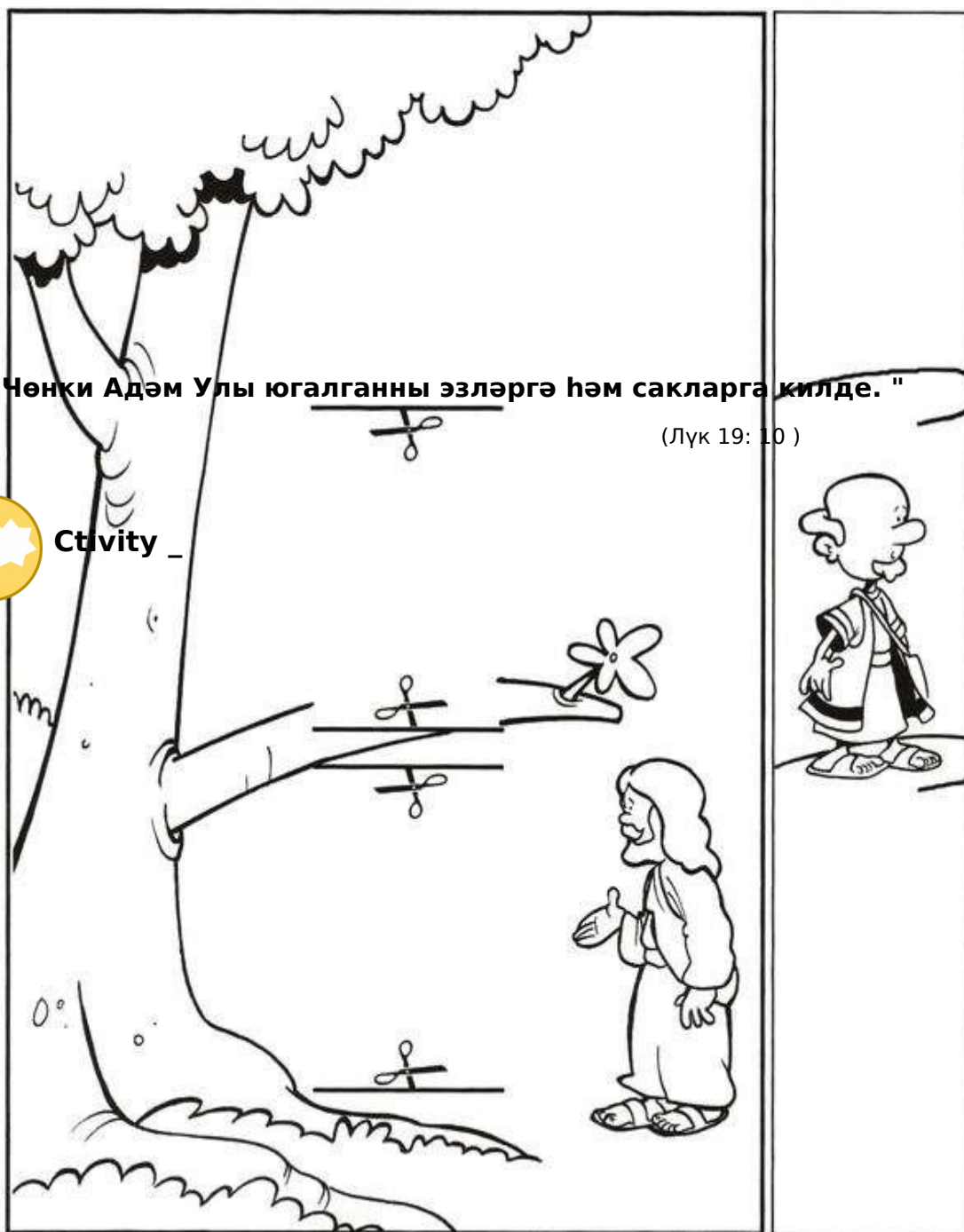
ргә

Чөнки Адәм Улы югалганны эзлэргэ һәм сакларга килде. "

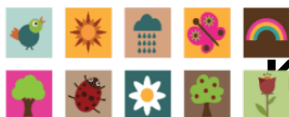
(Лүк 19: 10 )



Activity \_







## Кыя өстендө төзелгән йорт

6 рәсем 1 3 2 әртибен.



Сорауларга жавап .

1. Икесенең һәрберсе үз йортларын кайда төзөгән?
2. Ком өстендә салынган йорт һәм кыя өстендә салынган йортның мәгънәсе нинди иде?
3. Сез үз өегезне кайда төздегез? Сез Алла сүзенә буйсынасызмы?



М сүзгә ошый һәм рәсемне төсле итә.







"Шуңа күрә, минем бу сүзләремне ишеткән һәм аларны куйган һәркем

практика үз йортын кыяга салган акыллы кешегә охшаган.

(Маттай 7: 24)



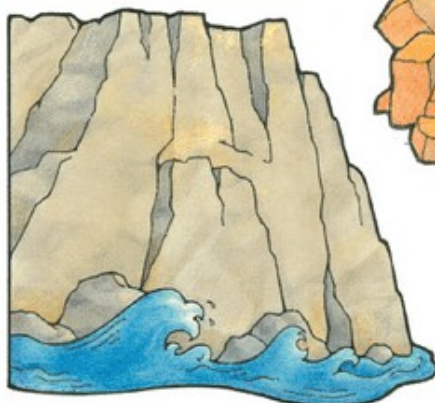
Activity \_



Wise Man



Foolish Man



Print more copies at  
friend.lds.org.





Б ибле балалар No. 79

# Акыллы кызлар \_



1  
32

Б рәсемнең тәртибен.



1

2

3



"Шуңа күрә сак булыгыз, чөнки сез көнне дә, сәгәтне дә белмисез."



Activity \_

Глазницы разрезать по штрих-линии и вставить  
(Маттай 25: 13 )

①

①

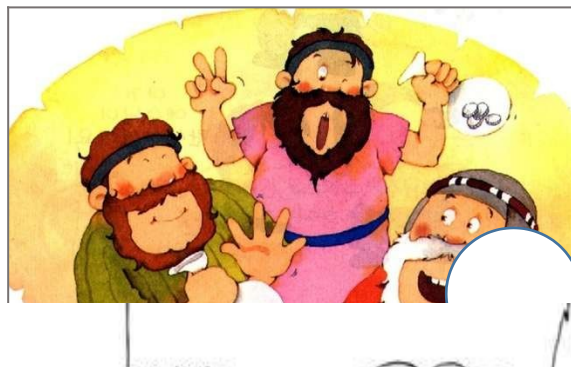




# Толонлар турындагы гыйбрәтләр һәм хакыйкәт

1  
32

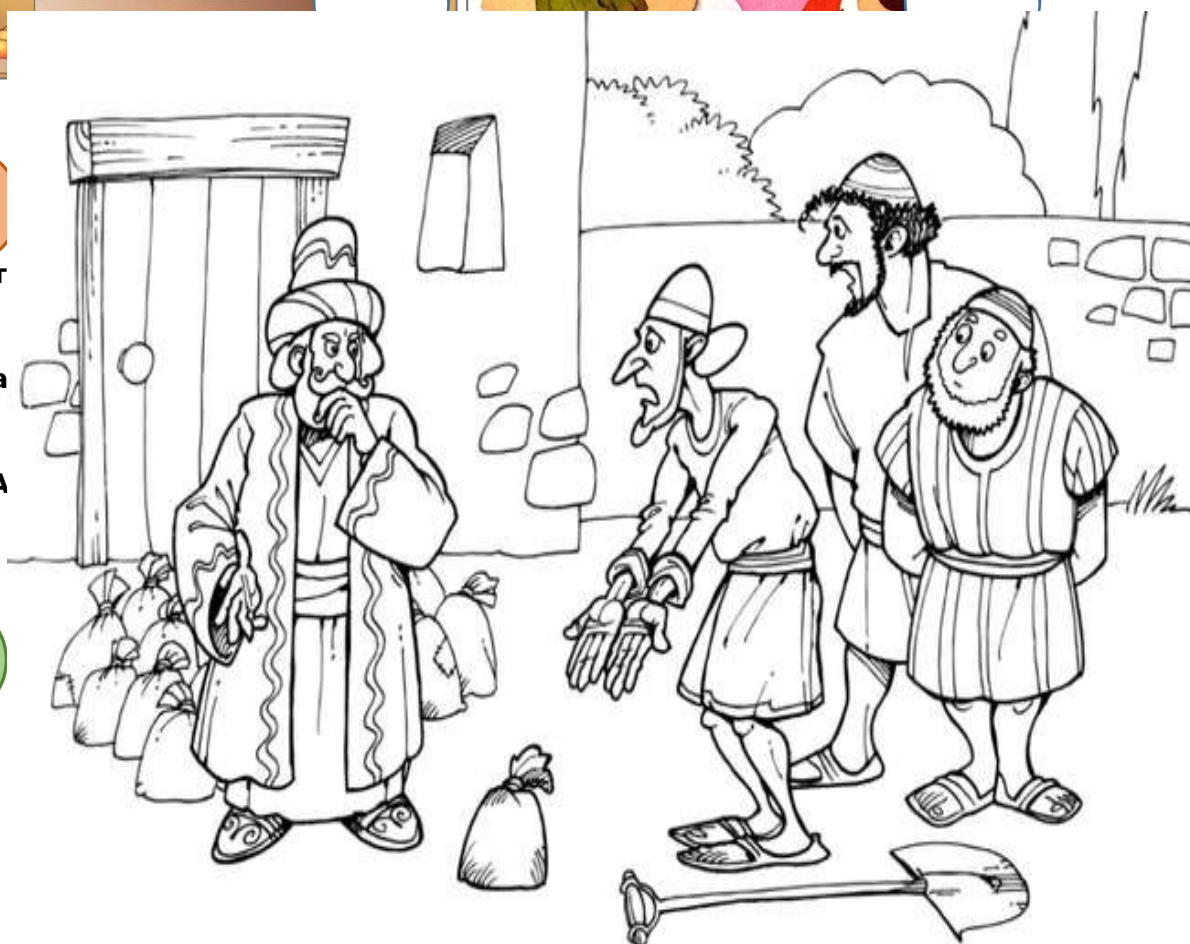
6 рәсемнең тәртибен.



1. бер т

2. Хужа

3. Сөз А





## THE PARABLE OF THE TALENTS

Spot 8 differences between the two pictures.

"Хужасы жавап бирде:" Яхшы, яхшы һәм туғры хезмәтче! Син булдың

берничә әйбер белән туғры, Мин сезне күп нәрсә өчен жаваплы итәрмен.

Килегез һәм хужагызның бәхетен бүлешегез! ' (Маттай 25: 21 )



Activity







Б ибле балалар No. 81

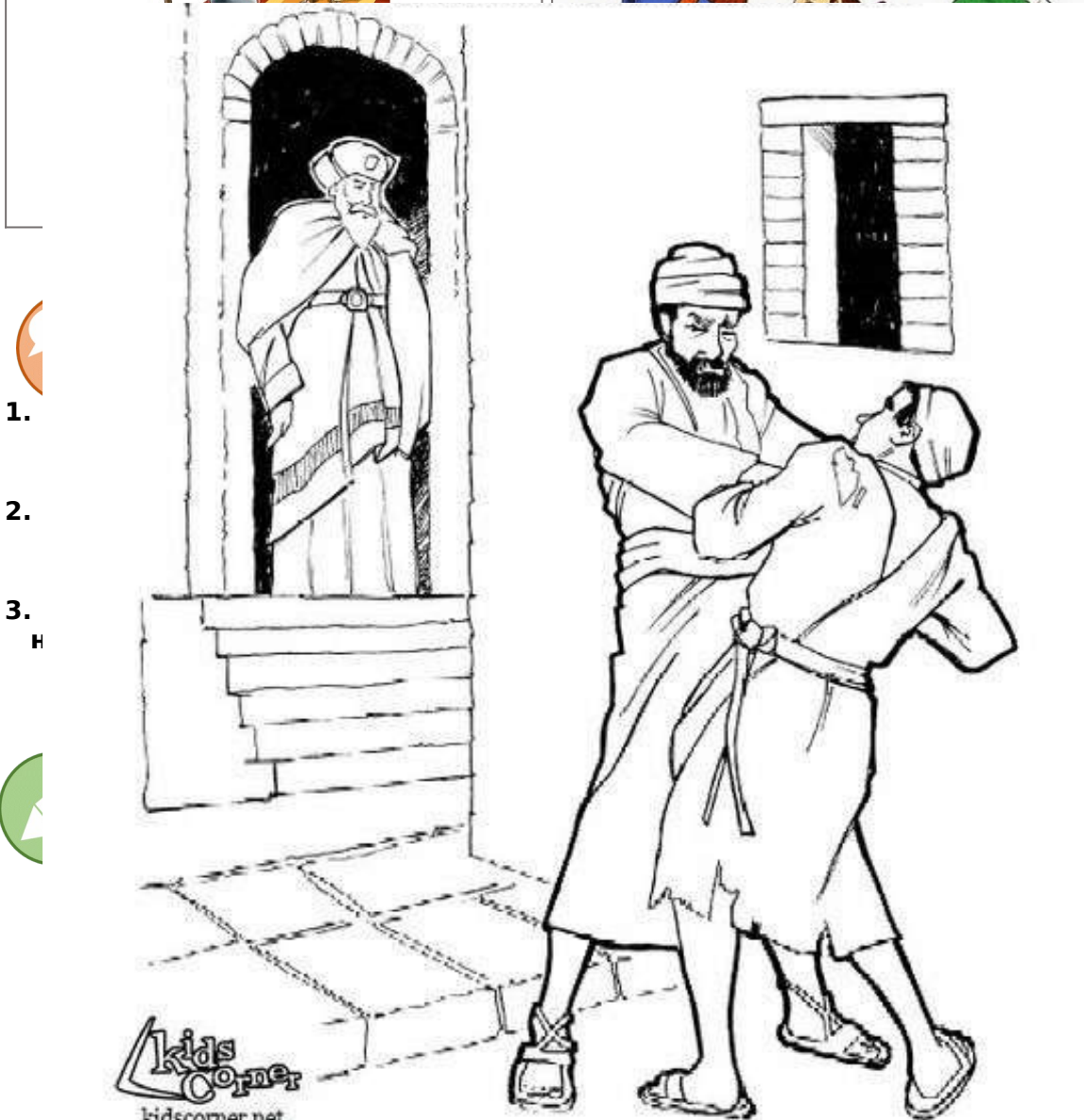


## Бурычлы

### Ун мең талант кемгә бурычлы

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1.

2.

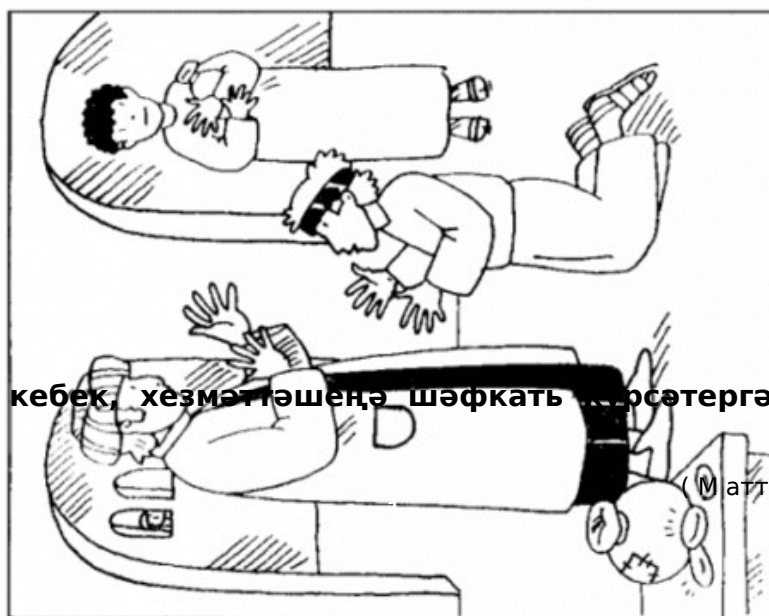
3.

н

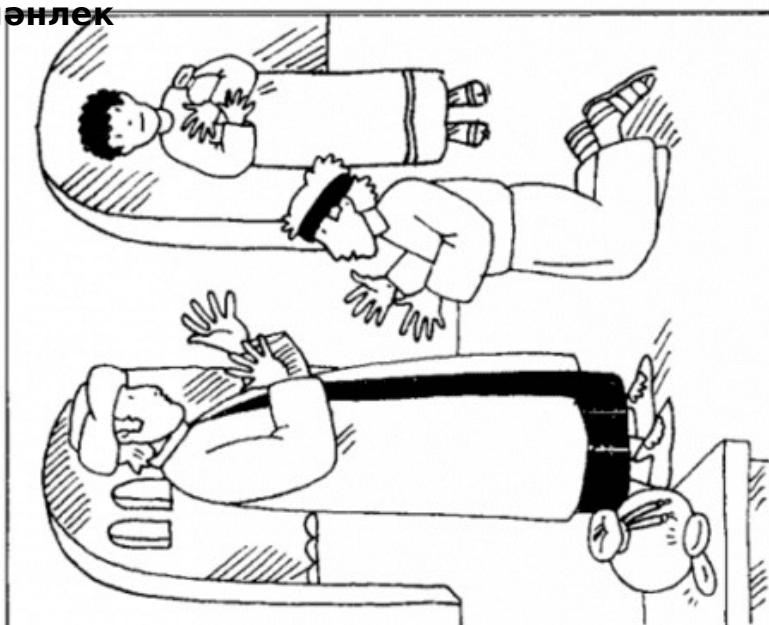
- Синең кебек, хезмәтгәшенә шәфкать белән өскәтергә тиеш түгел идеңме?



Эшчәнлек



( Матту 18: 33 )



Find 10 differences between the pictures







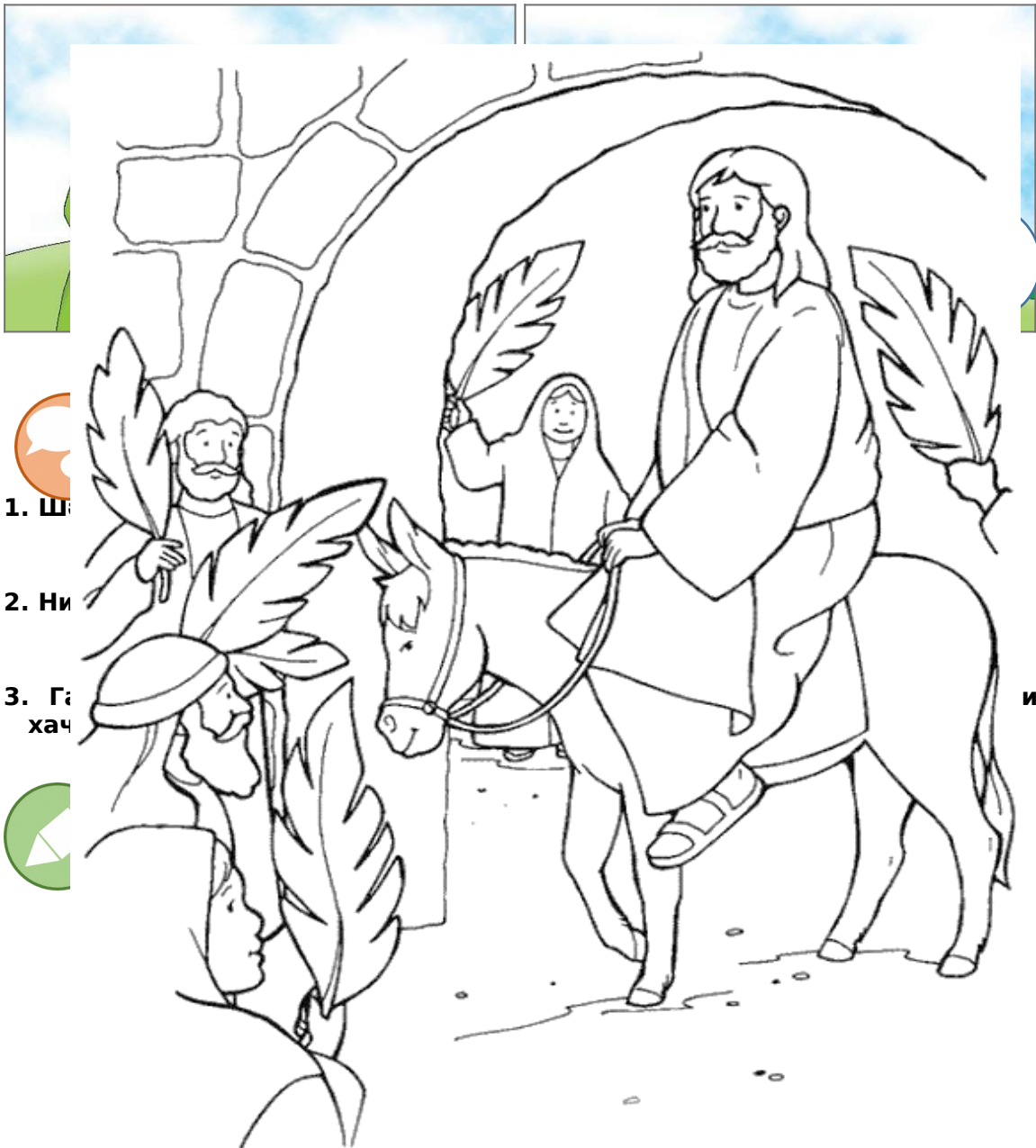
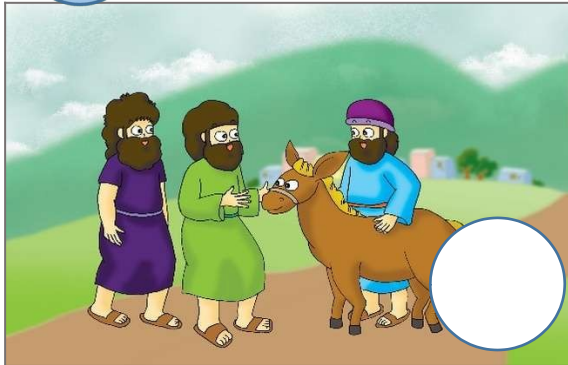
Б ибле балалар No. 82



# Хосанна Давыт Улына!

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1. Ш

2. Ни

3. Га  
хач

имга



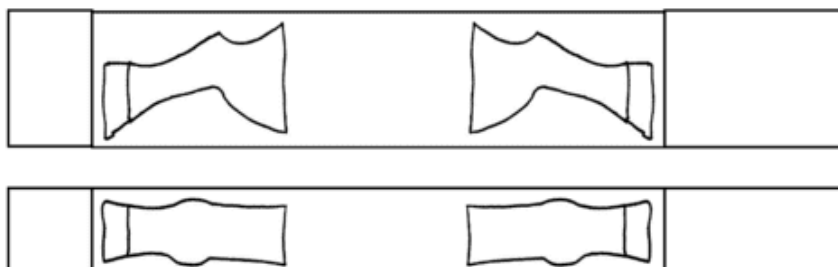
Аның алдыннан барған халык һәм аннан соң килгән кешеләр  
кычкырдылар,

"Давыт Улына Хосанна!" "Килүче бәхетле

Ходай исеме белән! "" Хосанна иң югарыда! " (Маттай 21: 9 )



Эшчәнлек







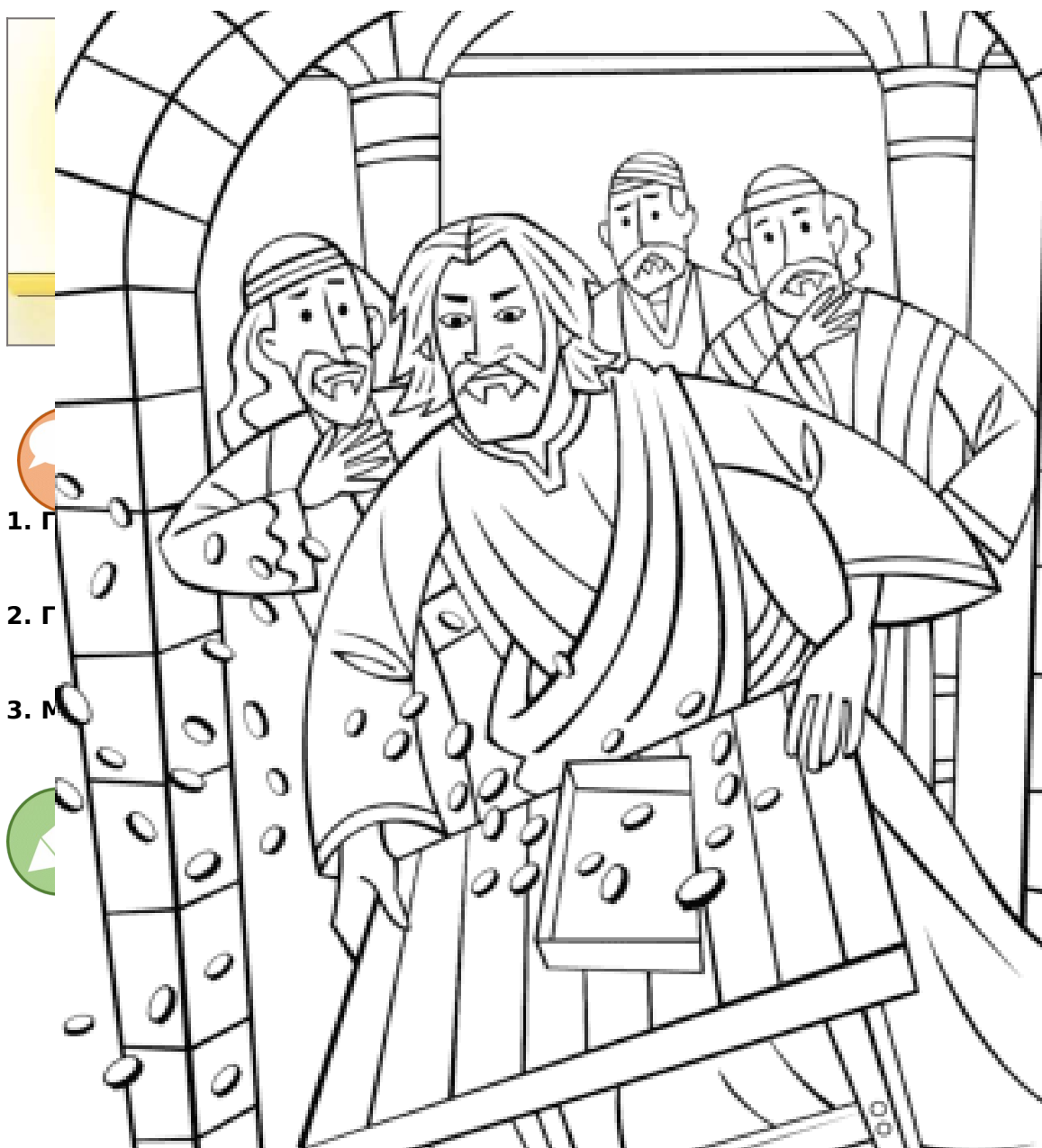
Б ибле балалар No. 83



# Өй \_ дога йорты

1  
32

Г рәсемнең тәртибен.



1. Г

2. Г

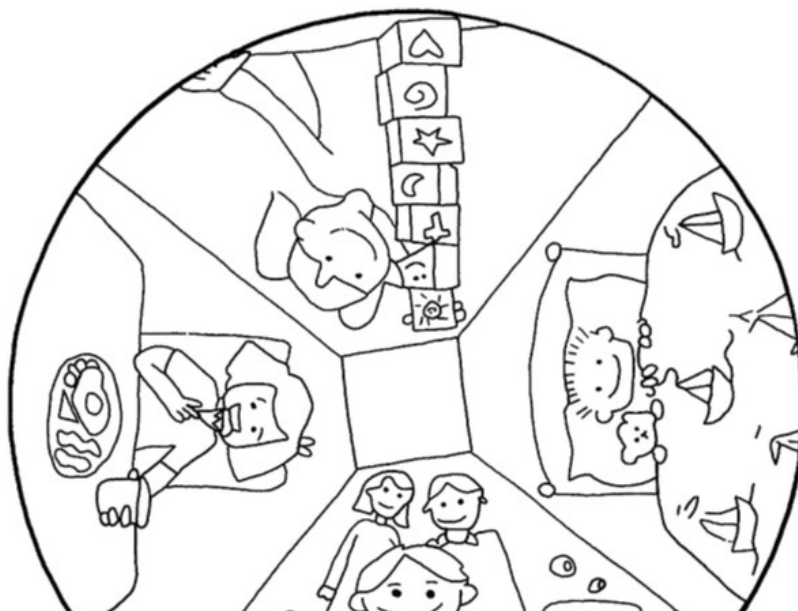
3. М

"Язылган," - диде ул аларга, "Минем йортым дога йорты дип аталыр".

лэкин сез аны "караклар оясы" итәсез. " ( М. 21: 13 )



Activity \_







Б ибле балалар No. 84

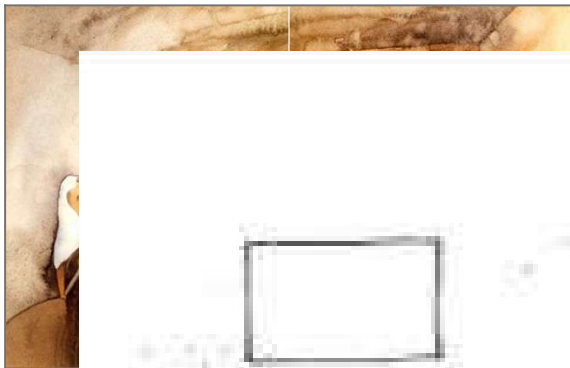


## Гайсә юылган

### Аның шәкертләре аяклары

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1. Ни

2. Ни

3. Се  
алас



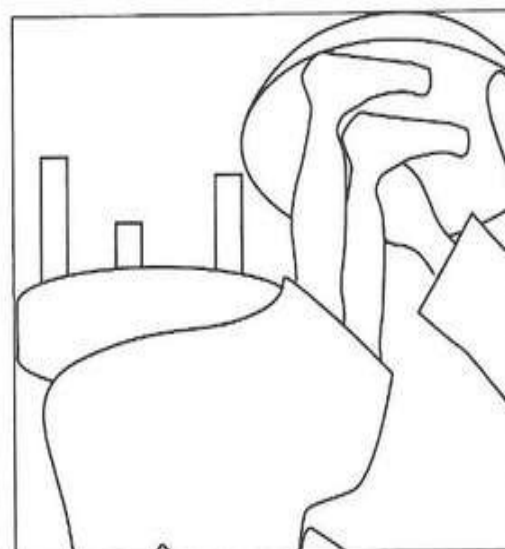
итә



Хәзер мин, сезнең Раббыгыз һәм Укытучыгыз, аякларыгызны юдым,  
сез дә бер-берегезнең аякларын юарга тиеш. (Яхъя 13: 14 )



Activity \_







В иble балалар No. 85



Гайсә калкулыкта дога кыл  
3 рәсемнән тартыб.

1  
32



1. Гайсә

2. Гайсә

3. Сөз  
күбрәк



Бераз читкәрәк китеп, ул йөзә белән жиргә егылды һәм дога кылды,

"Атаи, мөмкин булса, бу касә миннән алынсын."

Ләкин мин теләгәнчә түгел, ә сөз теләгәнчә. (Маттай 26: 39 )



Activity \_









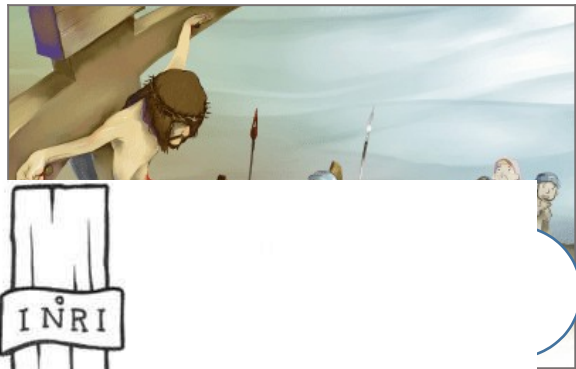
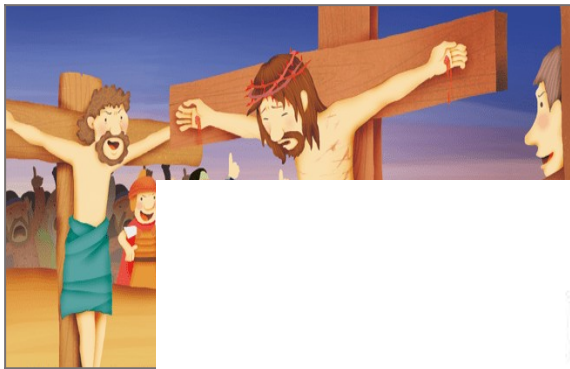
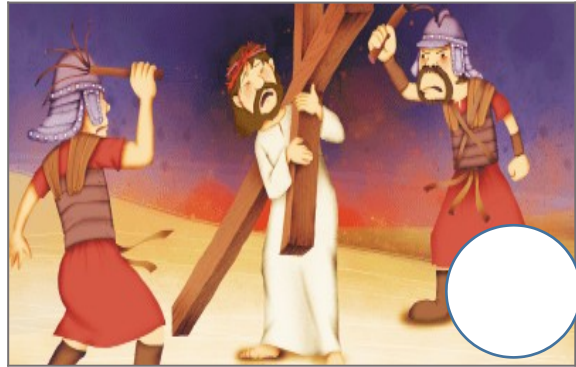
Б ибле балалар 8686



## Гайсә хачта үлде.

3 рәсемнән тартып.

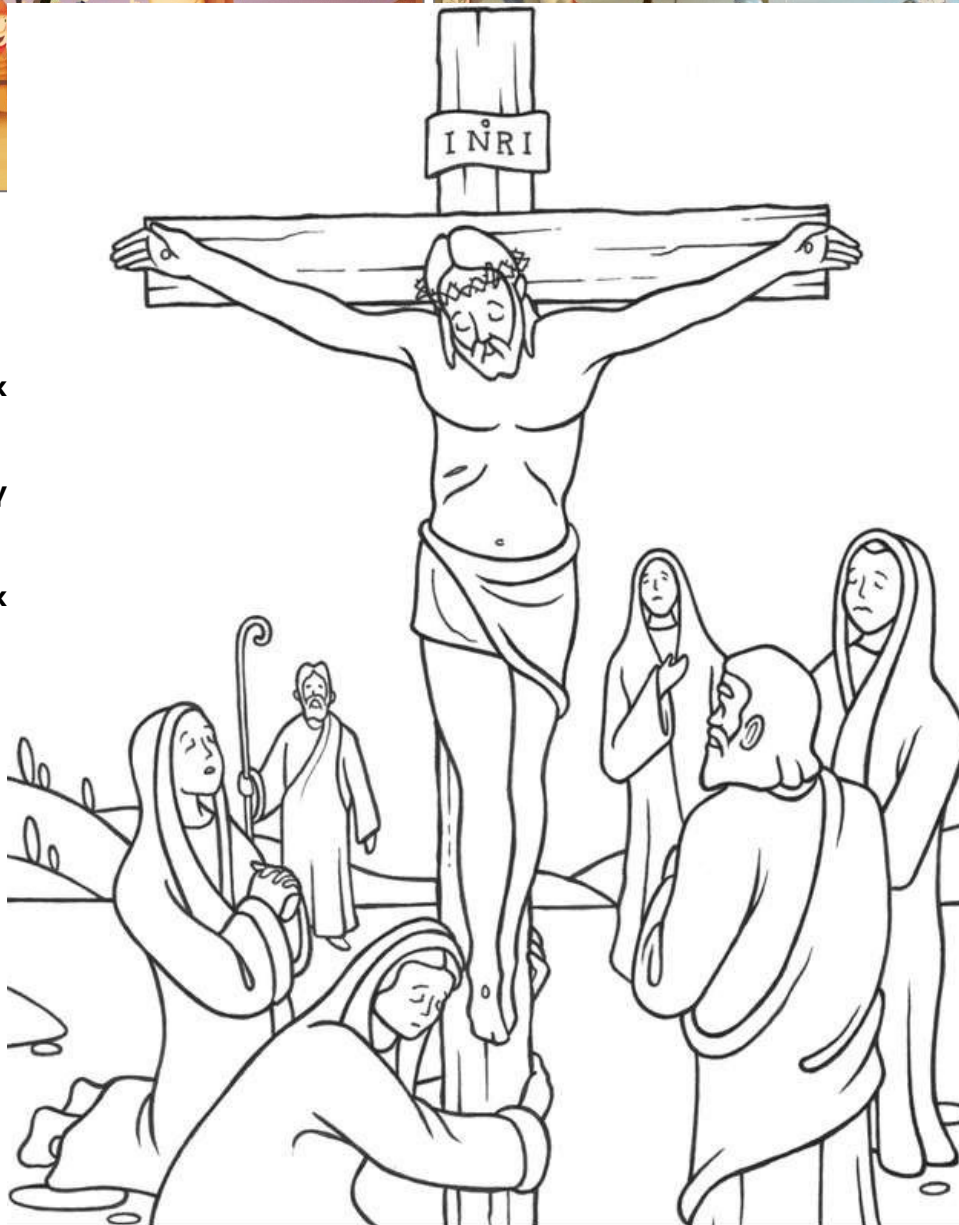
1  
3  
2



1. Гайсә х

2. Гайсә ү

3. Гайсә х



Гайсә көчле тавыш белән кычкырды,

"Әти, мин рухымны синен кулыңа тапшырам."

Бу сүзләргә әйткәч, ул соңгы сулышын алды. ( Luke 23: 46 )



Activity \_





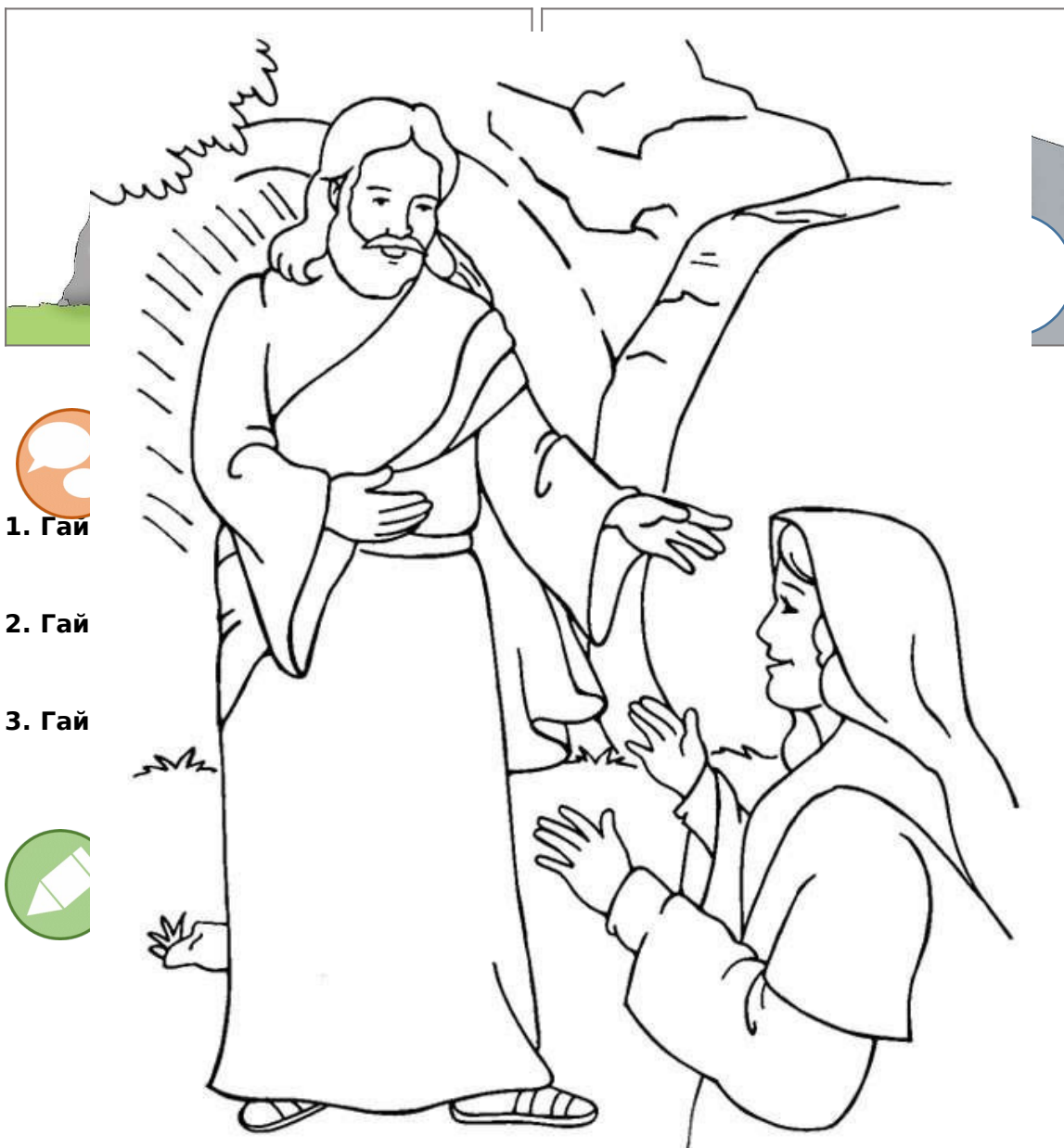
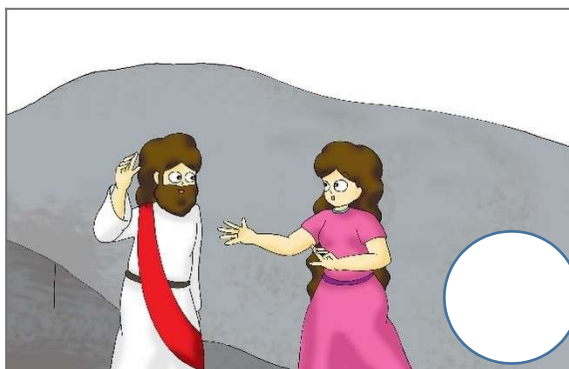
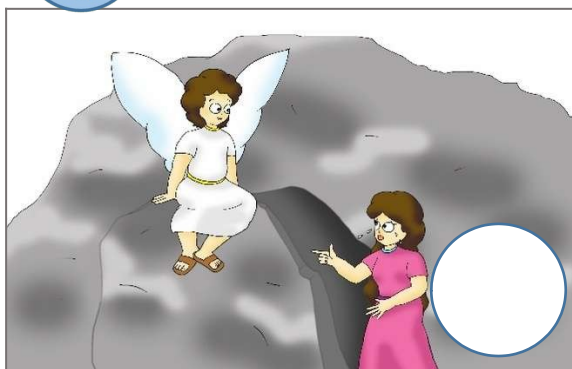


Б ибле балалар 87 87  
**Ул буш кабер**



1  
32

**6 рәсемнең тәртибен.**



**1. Гай**

**2. Гай**

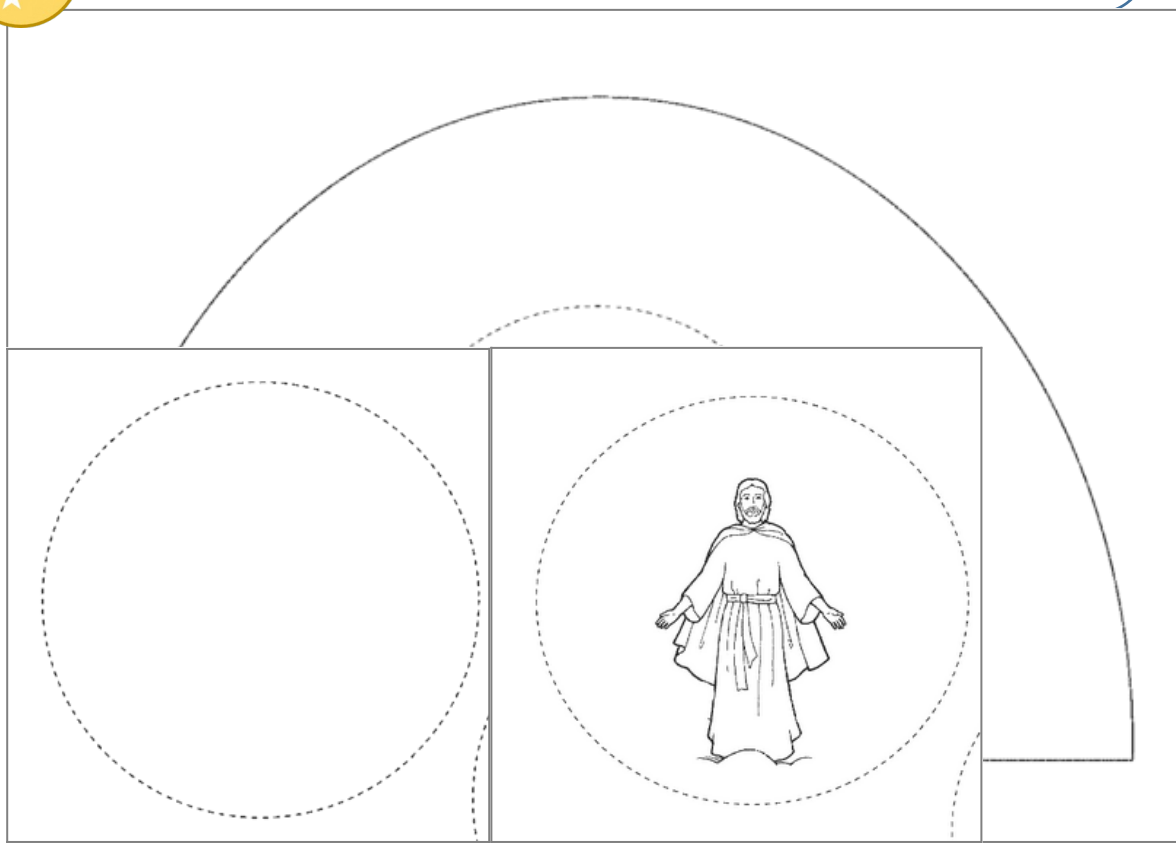
**3. Гай**



**Шунда ул борылып, Гайсәнең басып торганын күрде,  
ләкин ул аның Гайсә икәнен аңламады. ( J ohn 20: 14 )**



**Activity \_**









В 88 балалар

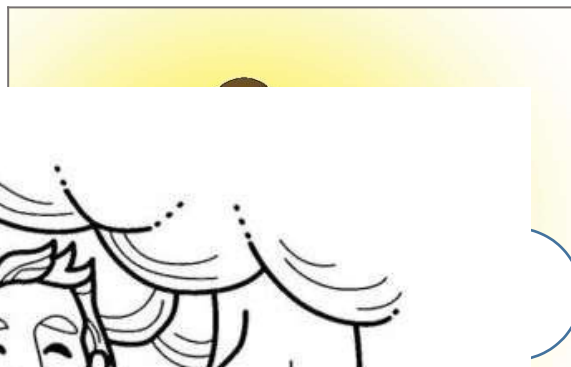
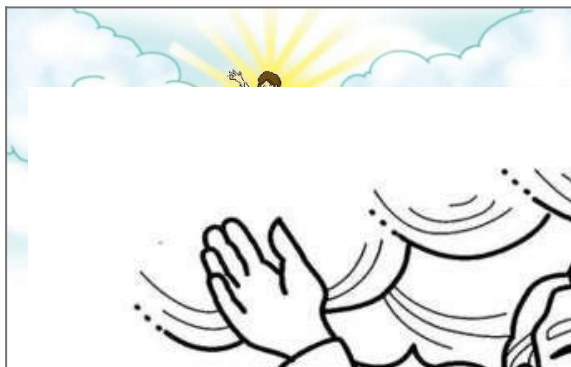
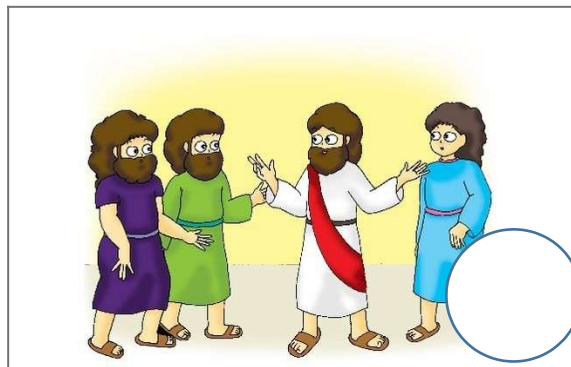
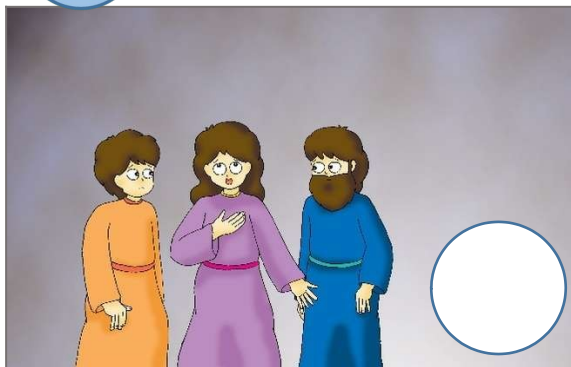


# Гайсә

## Ул күккә күтәрелде

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.

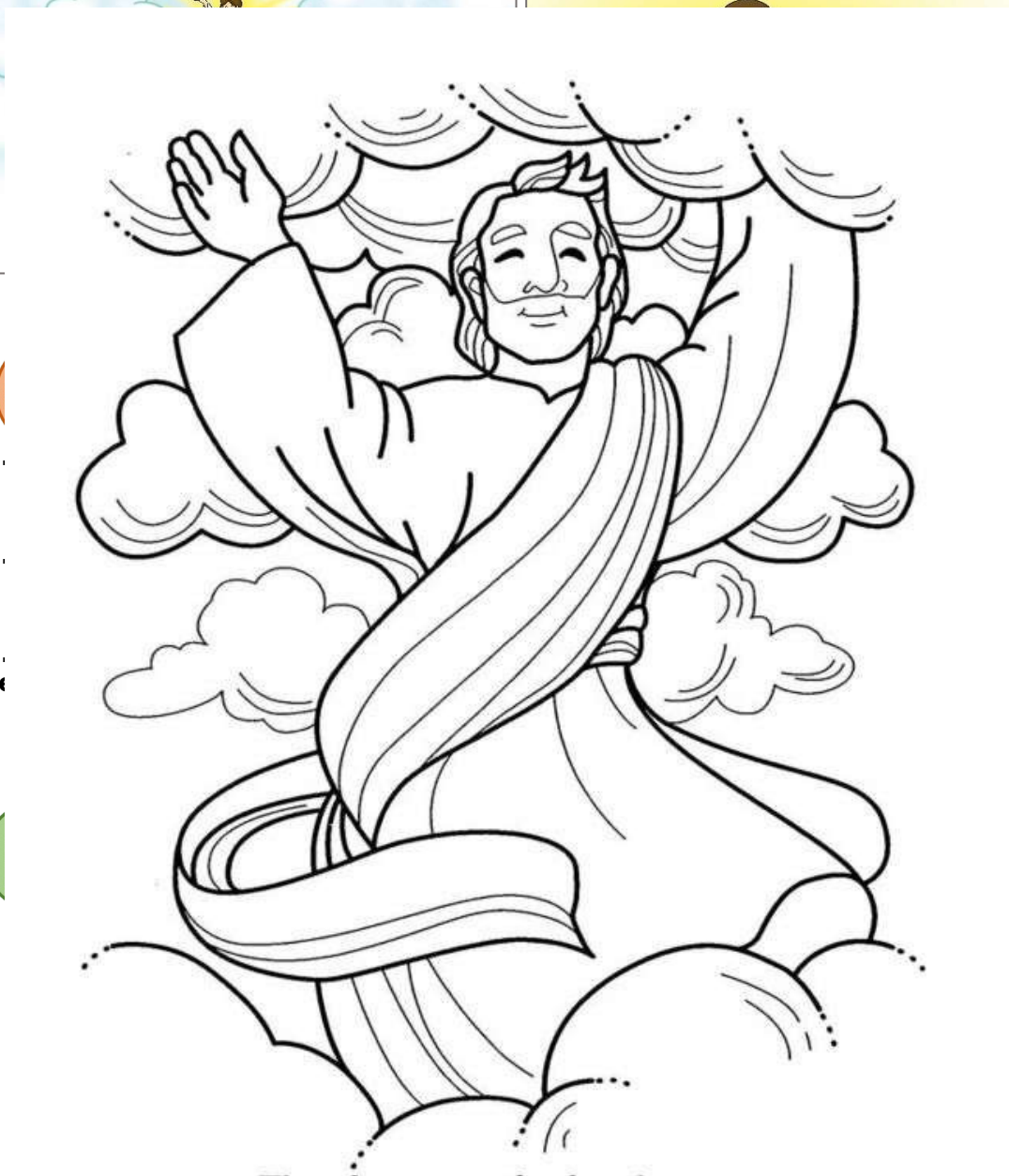


1.

2.

3.

сә

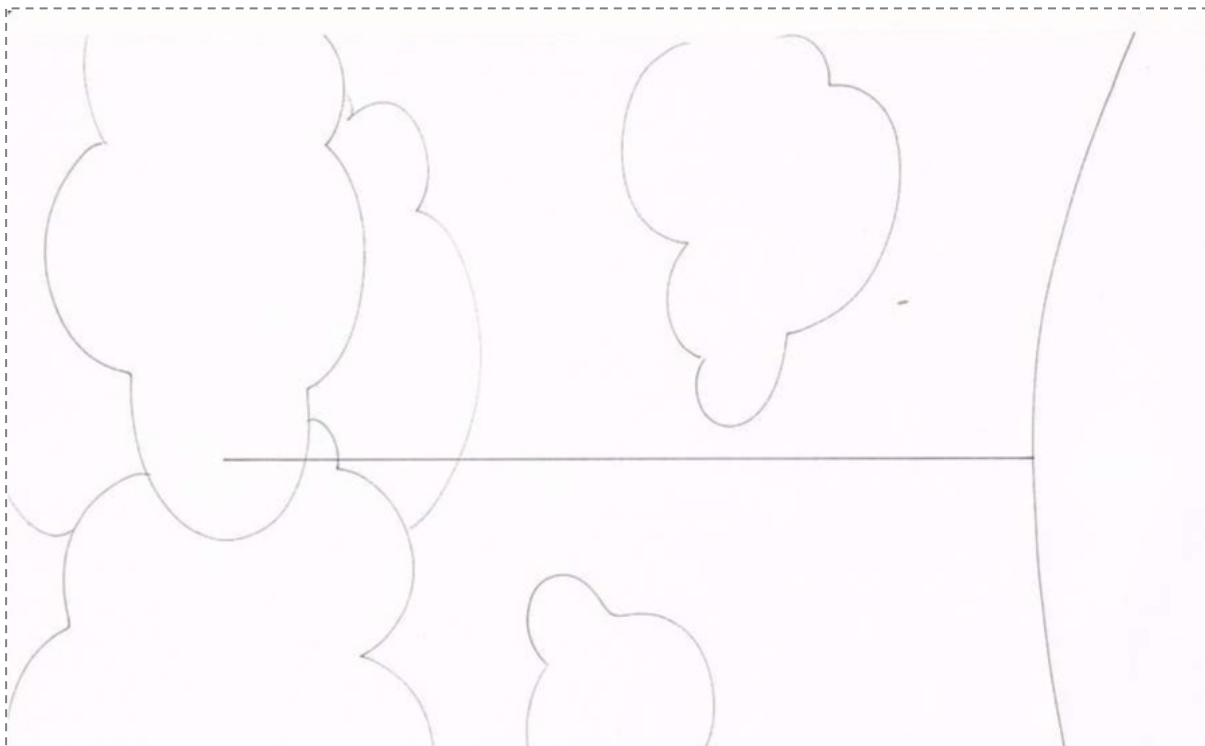


1, нигә

**Бу сүзләрне әйткәч, ул аларны үз күзләре алдында алды,  
Аны болыт яшерде. (Рәсүлләр 1: 9 )**



**Activity \_**







# Әр сүзнең Изге Рух килдә

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1. Ил

2. Пе

3. Сө  
өчә

?

и тәр



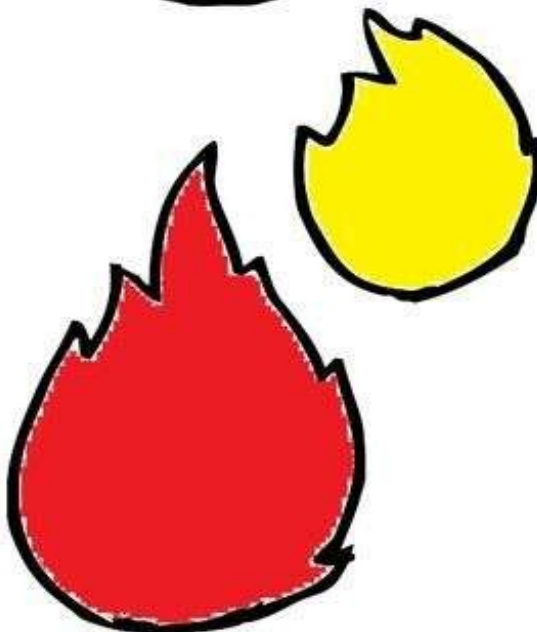
Аларның барысы да Изге Рух белән җаһангарылган һәм сөйләшкән  
башламышлар

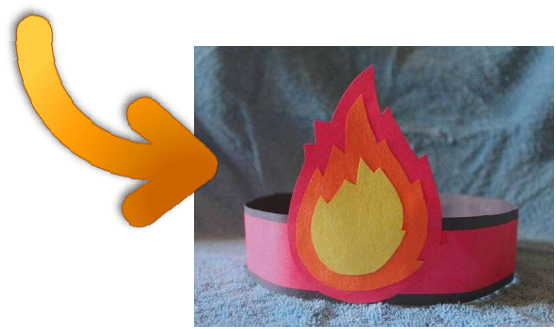
Рух кушканча башка телләрдә.



Activity \_

( Кц \_ 2: 4 )

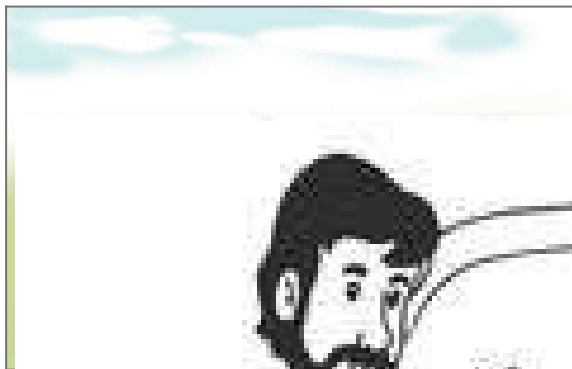


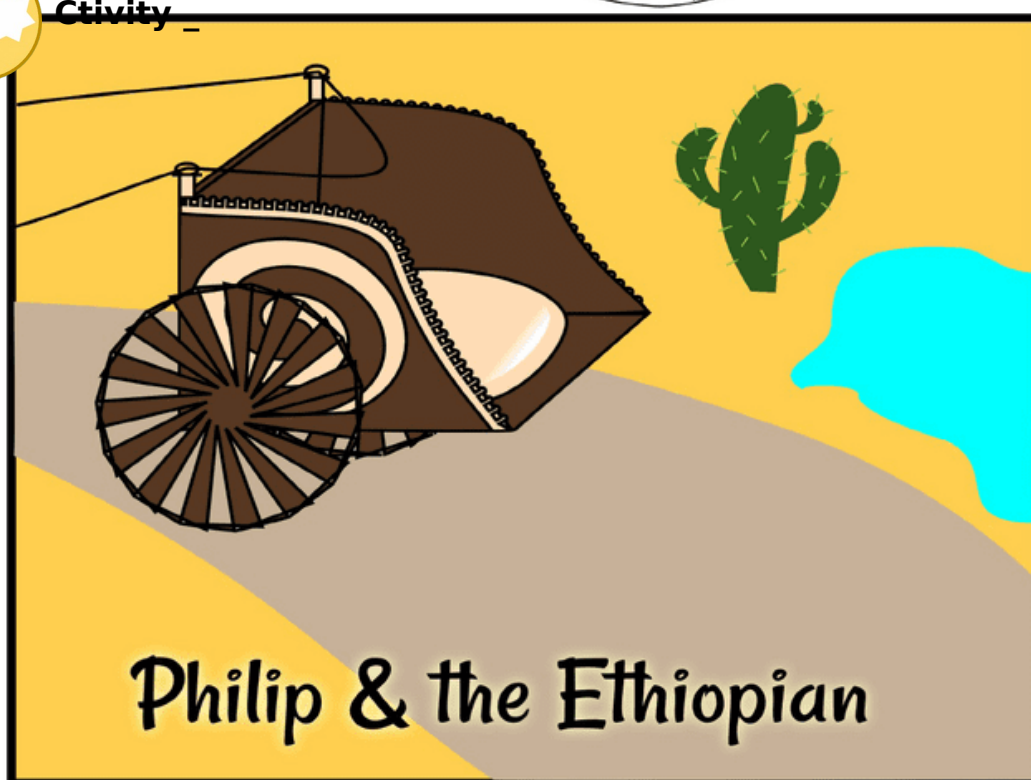




## Филип Эфиопиягэ Инжилне сөйлэд

**Г р а с е м н 1 2 р т и б е н .**











# Б аул Гайсә белән очраша

1  
3  
2

Б рәсемнең тәртибен.



1. Ш

2. Га

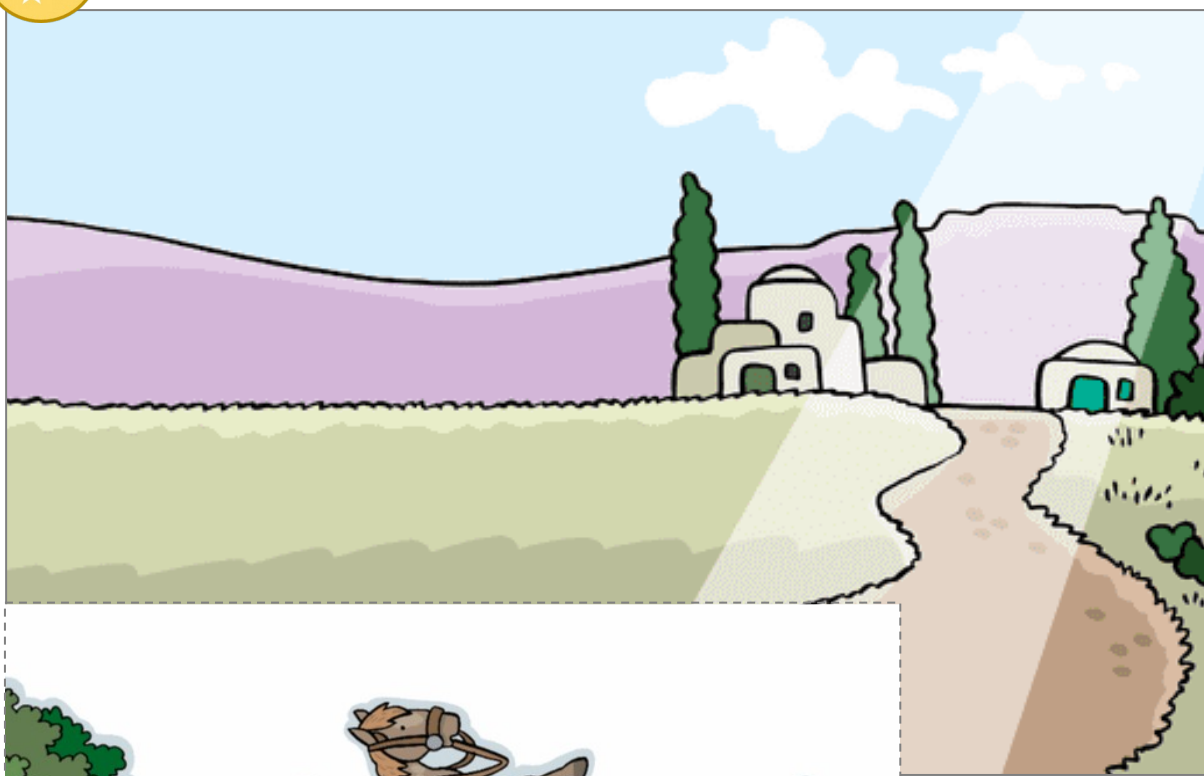
3. Се

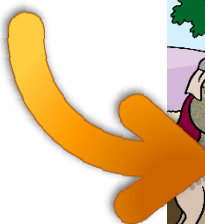
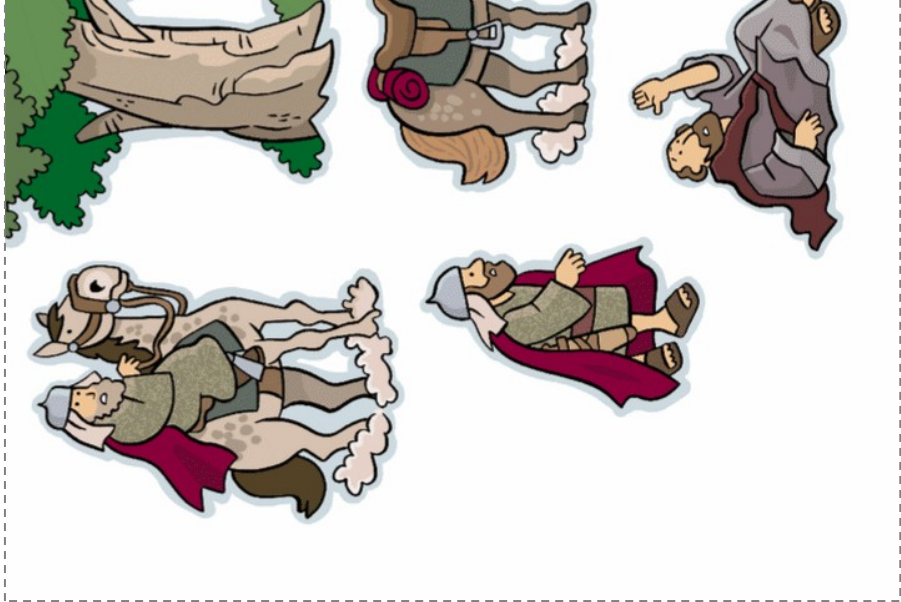


Ул җиргә егылды һәм аңа тавыш ишетте,  
- Шаул, Шаул, нигә мине эзәрлеклисең? (Рәсүлләр 9: 4 )



Activity \_







Библия балалар №92



## Паулның яхшы дусты, Барнаб.

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1.

2.

3.

2К

**Лэкин Барнаб аны алып рэсүллэргэ алып килде. Ул аларга ничек диде**

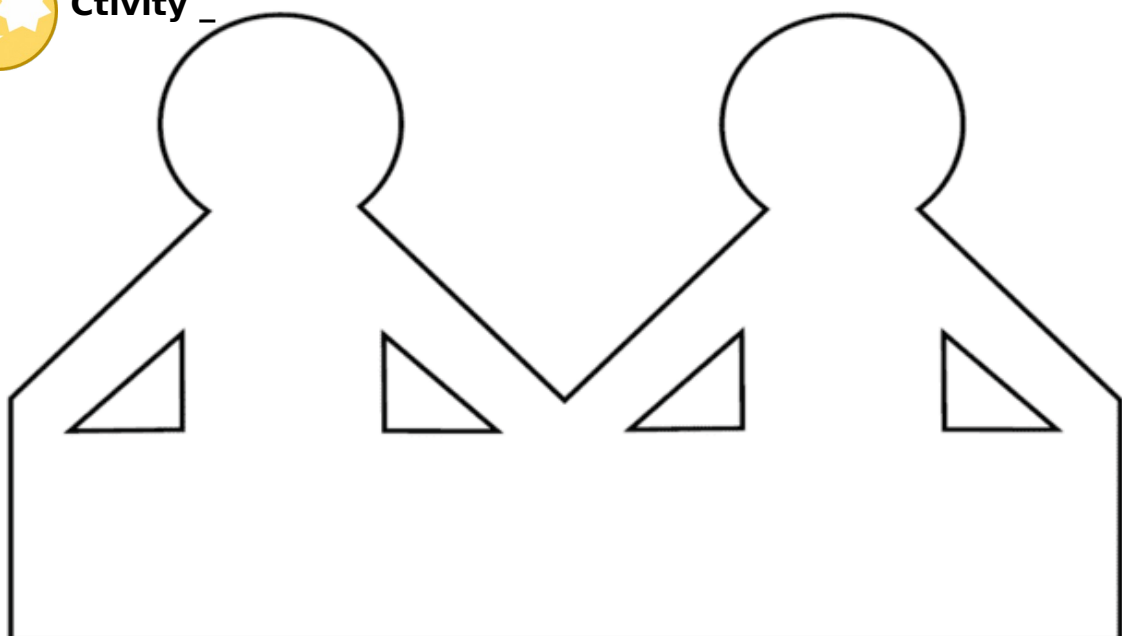
**Шаул үз сяхәтендә Ходайны күрдә һәм Ходай аның белән сөйләште,**

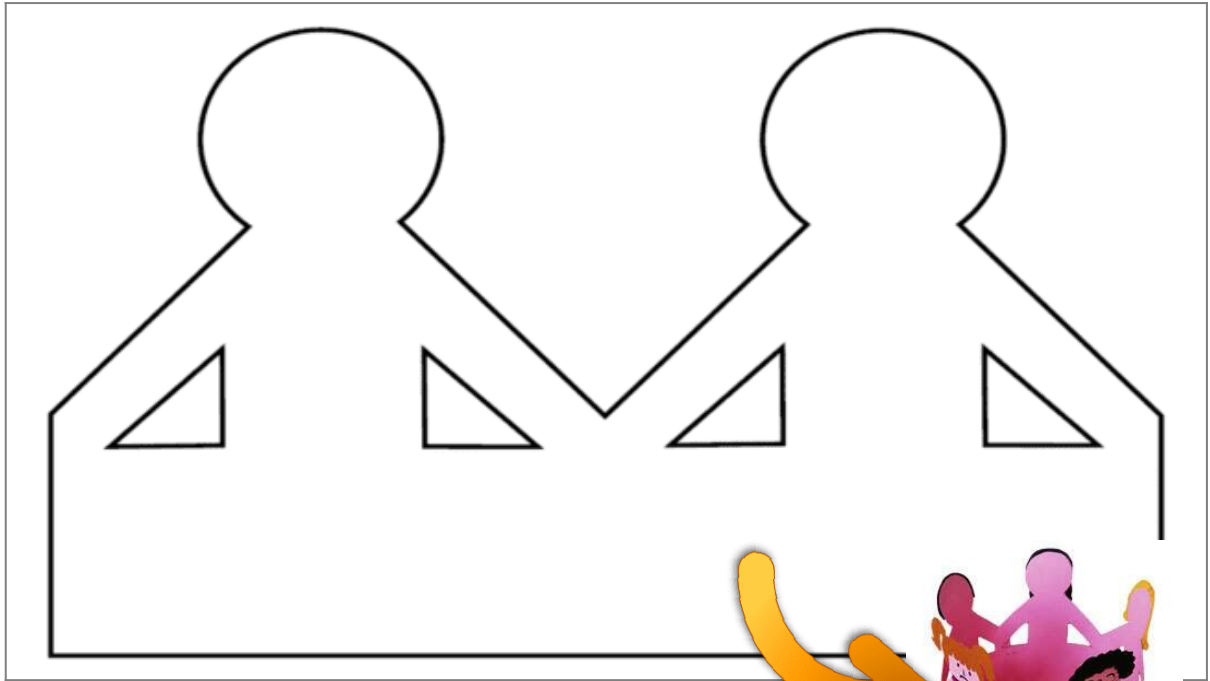
**һәм ничек ул Дамаскта Гайсә исеме белән курыкмыйча вәгазьләде.**

(Рәсүлләр 9: 27 )



**Activity \_**









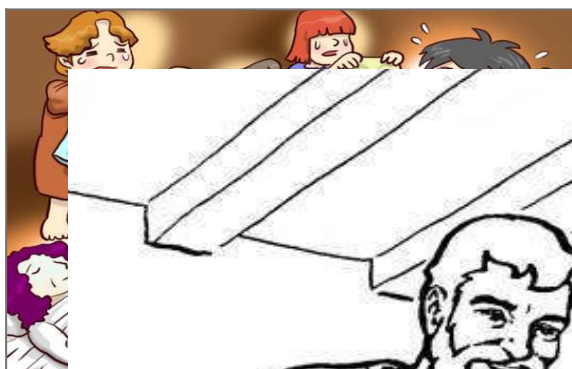
Библия балалар №94



# Доркас, терелтелгэн.

1  
32

6 рәсемнөң тәртибен.



1. Д

2. П

3. Г  
ал



эшли

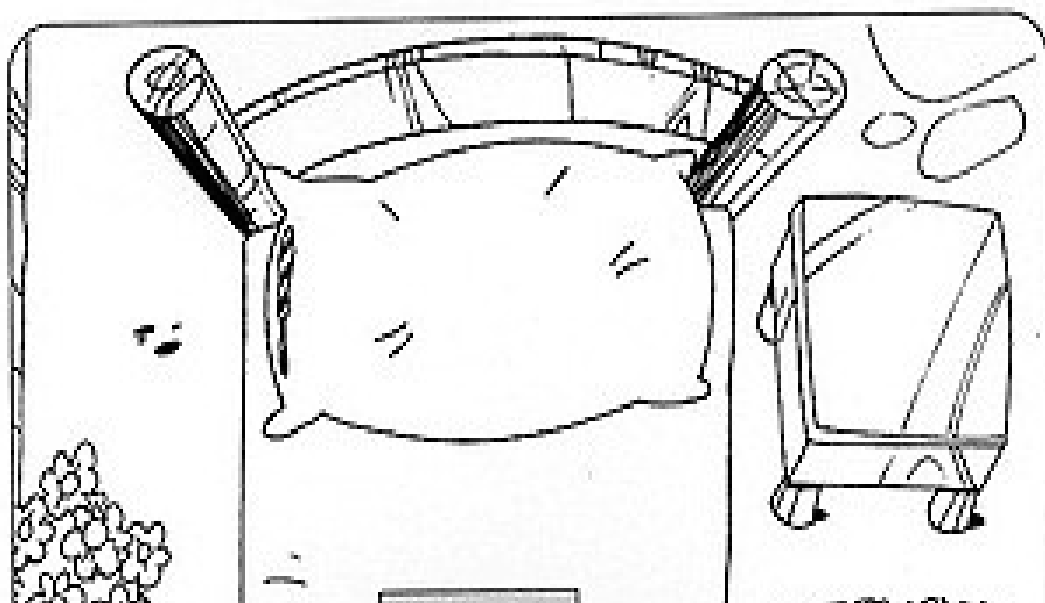
**Петер аларның барысын да бүлмәдән җибәрде; аннары тезләнеп тезләнде һәм**

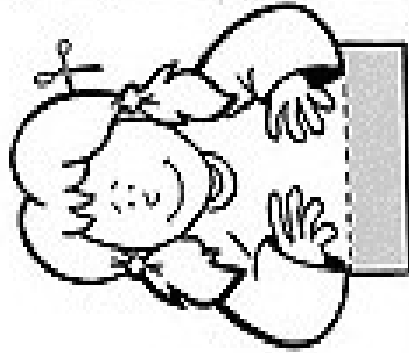
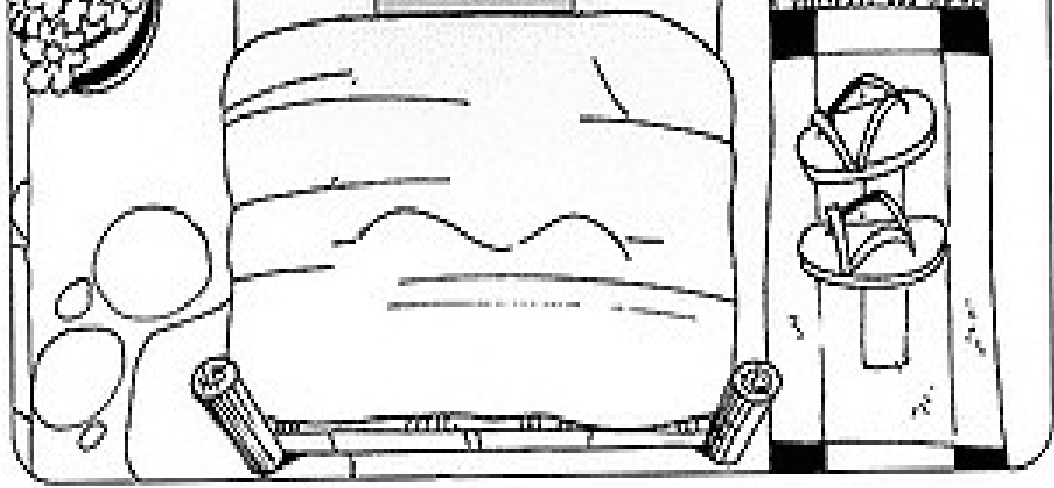
**дога кылды. Ул үлгән хатынга таба борылып: "Табита, тор", - диде.**

**Ул күзләрен ачты һәм Питерны күреп утырды. (Рәсүлләр 9:40 )**



**Activity \_**





**Dorcas**



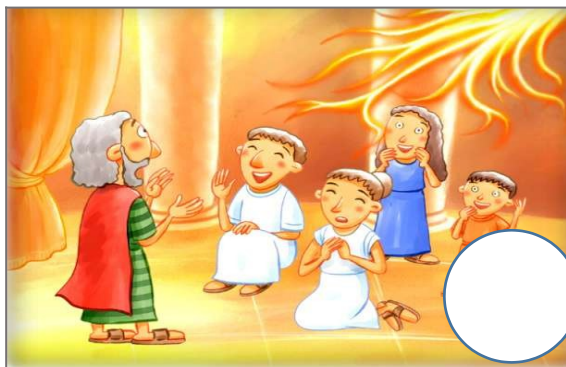
Б ибле балалар No. 94



## Корнелиус, мәжүсиләр коткарла

Г рәсемнәртибен.

1  
32



Сорау .

1. Корнелиус кем булган?

2. Петер Корнелийга һәм аның гаиләсенә яхшы хәбәр тараткач, нәрсә булды?

3. Алла сезгә Инжилне кемгә житкерергә тели?



М сүзгә ошый һәм рәсемне төсле итә.

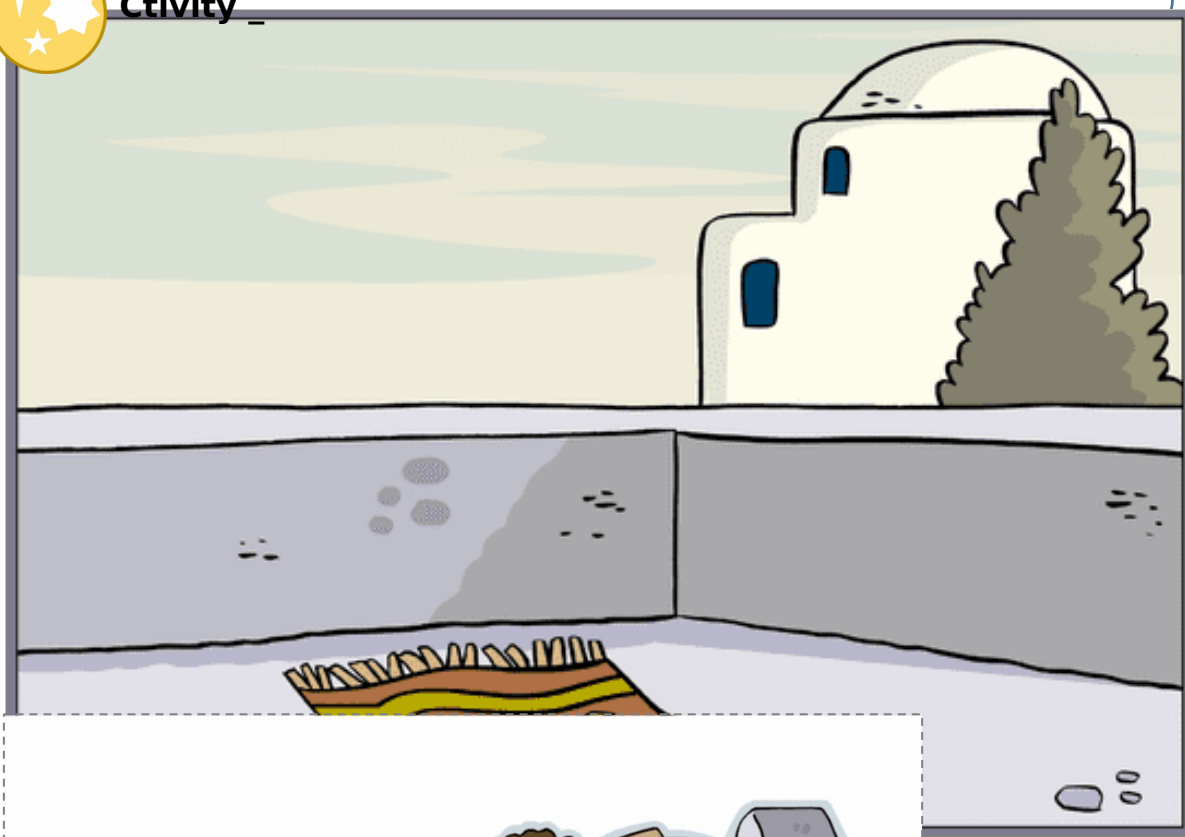


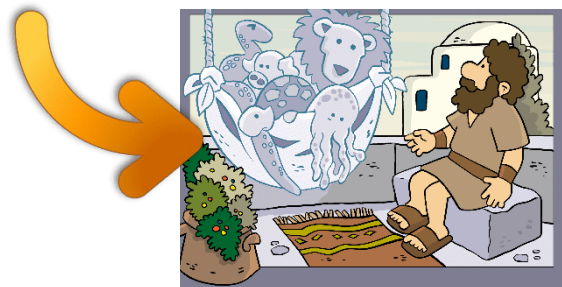
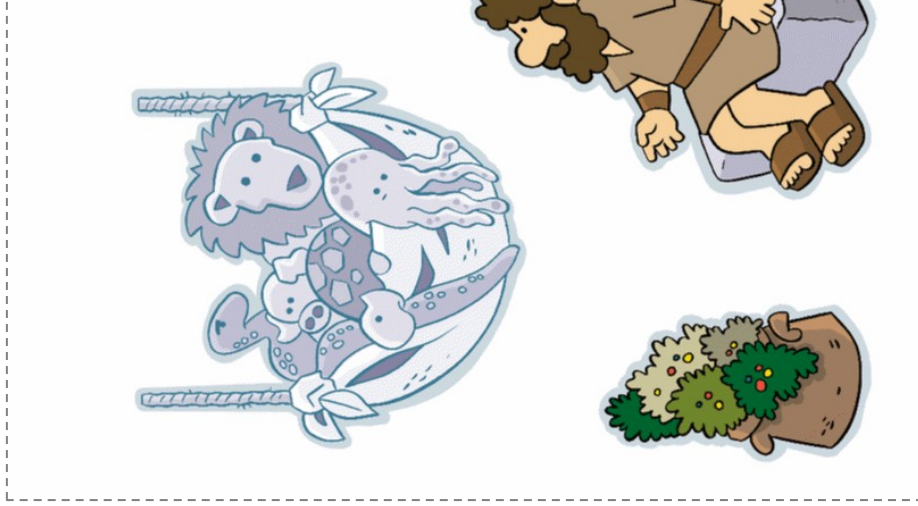
**Изге Рухның бүлөгө хэтта мәжүсиләргә дә түгелгән.**

(Рәсүлләр 10: 45 )



**Activity \_**









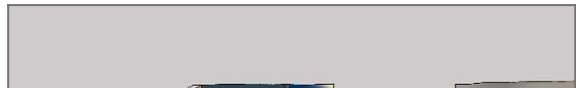
В 95 балалар



# Гимннар \_ төрмәдә дә

1  
32

Г рәсемнең тәртибен.



1

2

3

ре

ис

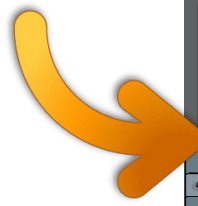
**Төн уртасында Паул белән Силас дога кылдылар һәм Аллаға гимннар җырладылар,**

**калган тоткыннар аларны тыңладылар. (Рәсүлләр 16: 25 )**



**Activity** \_







# Паул Инжилне вэгазьләд патшага

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1. П

2. вә

3. Я  
ИТ



бәрне

ек хис



Паул җавап бирде: "Кыска вакыт яки озын - Алладан сез генә түгел

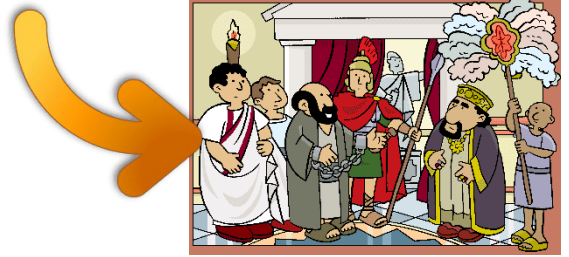
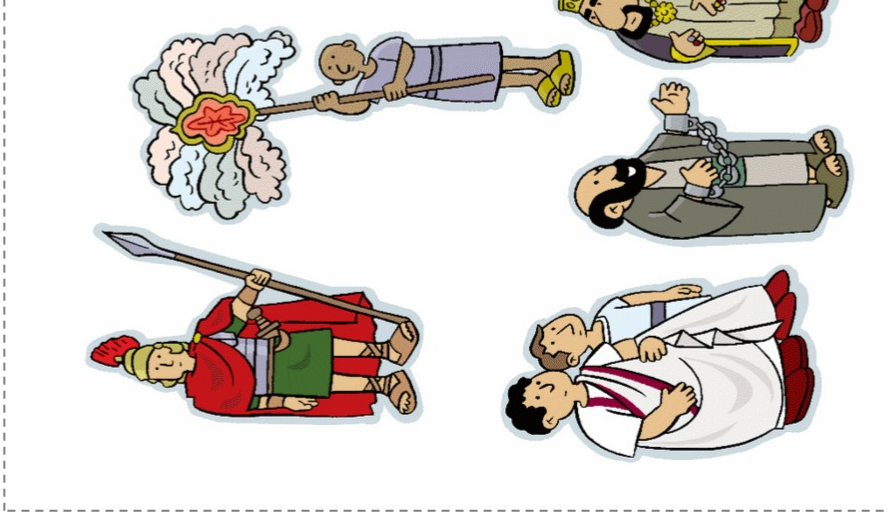
ләкин бүген мине тыңлаучылар барысы да минем кебек булырга мөмкин,

бу чылбырлардан кала. " (Рәсүлләр 26: 29 )



Activity -









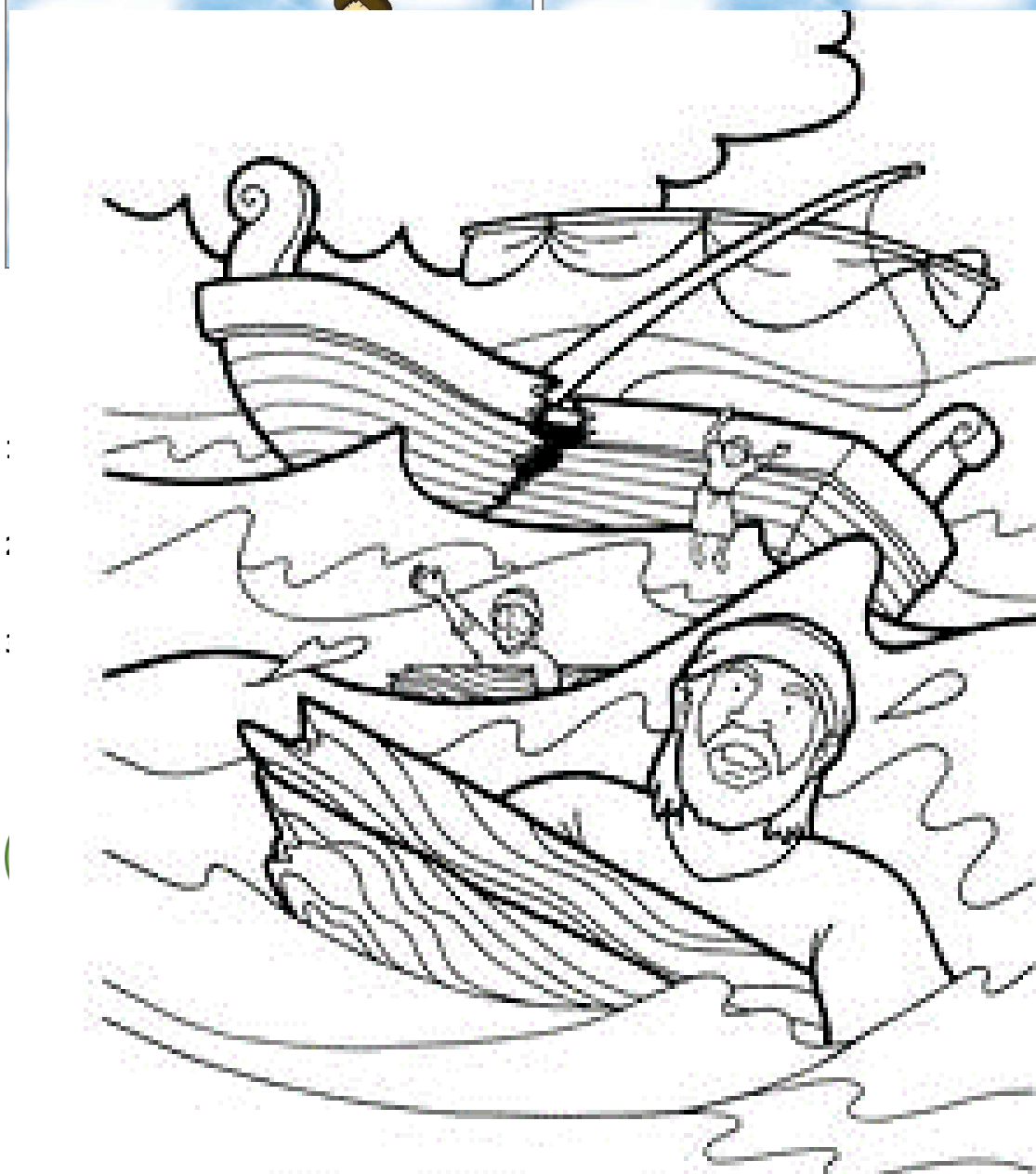
Изге Язмалардагы балалар No. 97

## Ул кораб батып бара



1  
32

Б рәсемнең тәртибен.



**Һәм әйтте: "Курыкма, Паул. Сез кайсар алдында хөкем ителергә тиеш;**

**Һәм Алла сезгә мәрхәмәт белән сезнең белән йөрүчеләрнең тормышын бирде ».**

(Рәсүлләр 27: 24 )



**Activity**







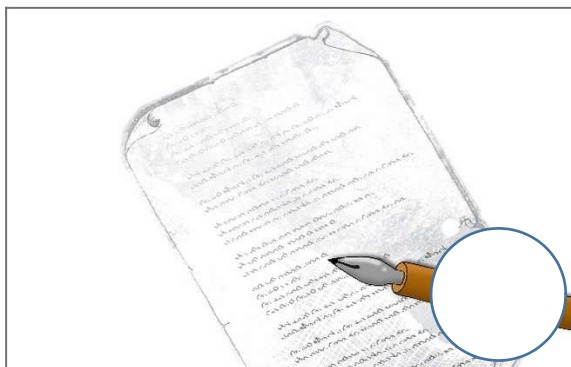
В 98 балалар



## Онисим өчен Паулның үтенесе

1  
32

Г рәсемнең тәртибен.



Сорауларга жавап .

1. Паул Онисимга яхшы хәбәрне сөйләгәннән соң нәрсә эшләргә кушты?
2. Ни өчен Онисим Филимунга кайту турында борчылды?
3. Әгәр сез аның хужасы булсагыз, кача һәм кире кайткан кешегә сез ничек мөгамәлә итәр идегез?



М сүзгә ошый һәм рәсемне төсле итә.

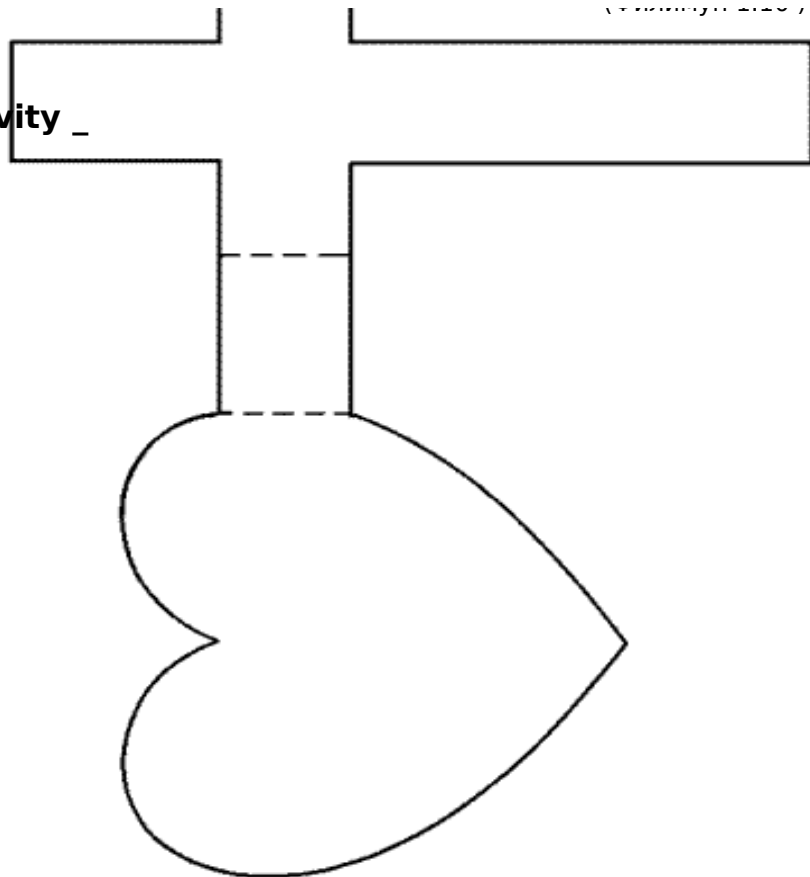


Мы  
булды  
ми

эм улым



Activity \_









Биле балалар No. 99



# Тимуте, Паул шәкерте

1  
32

6 рәсемнең тәртибен.



1. Паул

2. Паул

3. Сездә



**Миңа сезнең эчегездә яшәгән эчкерсез иманыгыз искә төште  
Лоис әби һәм әниң, иппис һәм мин ышандырам,  
хәзер сездә дә яши. (2 Тимутегә) 4: 5 )**



**Activity \_**

**thy Spot the Differences**

are on right. Circle the 12 things that are different.



## Paul's Letter to Timothy

Compare the picture on the left with the picture on the right.

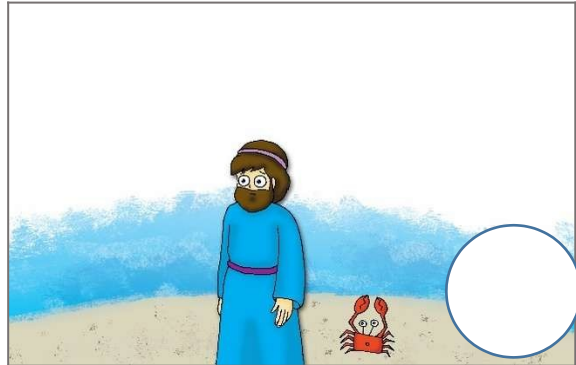




# Гр жон гажәп күренеш күрд

Г рәсемнәртибен.

1  
32



1. Яд

2. Кү

3. Сө





Бу айберлэргә шаһитлек бирүче: "Әйе, мин тиздән киләм", - ди.  
Амин. Әйдә, Хужабыз Гайсә. (Ачылыш 22:20.)



Activity \_

